

**1. Паспорт фонда оценочных средств**  
 по дисциплине/модулю, практике фтизиатрия  
 по специальности 32.08.14 Бактериология

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контро- ли- руемой компет- ен-ции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количе- ство
1	Раздел 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез Раздел 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез	УК-1, ПК-1, ПК-5,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины и условия возникновения, развития заболевания туберкулезом</li> <li>факторы риска заболевания туберкулезом</li> <li>раннюю диагностику туберкулеза</li> <li>методы профилактики туберкулеза для сохранения и укрепления здоровья</li> <li>проявления патологических состояний, симптомов, синдромов туберкулеза в соответствии с МКБ-10</li> <li>принципы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять причины и условия возникновения, развития туберкулеза</li> <li>выявлять факторы риска туберкулеза</li> <li>проводить раннюю диагностику туберкулеза</li> <li>проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению туберкулеза</li> <li>выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы туберкулеза в соответствии с МКБ-10</li> <li>проводить диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза на основе владения пропедевтическими,</li> </ul>	Тесты	30

		<p>лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, развития туберкулеза</li> <li>• методами выявления и коррекции факторов риска развития туберкулеза</li> <li>• методами ранней диагностики туберкулеза</li> <li>• методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов</li> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов туберкулеза в соответствии с МКБ-10</li> <li>• методологией постановки диагноза туберкулеза (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Тестовые задания по дисциплине

#### Раздел 1. Общие вопросы физиатрии. Первичный туберкулез

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
1. Термин «туберкулёт» был введён в медицину: а) Я.Сильвиусом; б) Р.Мортоном; в) Р.Лаэннеком и Шенлейном; г) Гиппократом; д) Ю.Конгеймом и Б.Вильменом.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
2. Возбудитель туберкулеза был открыт: а) Б.Вильменом; б) Р.Мортоном; в) Ю.Конгеймом;	УК-1, ПК-1, ПК-5,

<p>г) Р.Кохом; д) Я.Сильвиусом.</p>	
<p>3.Наиболее частым возбудителем туберкулёза у человека является: а) Мышиный тип; б) Птичий тип; в) Бычий тип; г) Человеческий тип.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>4.Показатель, при котором туберкулез считается не распространенным заболеванием: а) 100 на 100.000; б) 80 на 100.000; в) 50 на 100.000; г) 20 на 100.000; д) 10 на 100.000.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>5. Эпидемиологический показатель, определяемый при массовой туберкулиодиагностики: а) Заболеваемость; б) Болезненность; в) Инфицированность; г) Распространенность; д) Выявляемость.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>6. Основными опасными для людей источниками МБТ являются: а) инфицированные МБТ люди; б) больные туберкулезом легких; в) больные внелегочным туберкулезом; г) больные туберкулезом животные; д) инфицированные МБТ животные.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>7. Туберкулез чаще развивается на фоне: а) ВИЧ-инфекции; б) дисбактериоза; в) обезвоживания; г) тиреотоксикоза; д) вегетососудистой дистонии.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>8. При ежегодной оценке эпидемиологической ситуации определяют общее число больных активным туберкулезом на 100 тыс. населения. Эти данные отражают показатель: а) заболеваемости; б) распространенности; в) смертности; г) летальности; д) инфицированности.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,

9. Инфильтративный туберкулез легких - это а) туберкулез легких, характеризующийся участком затемнения б) туберкулез легких, проявляющийся клиникой пневмонии в) туберкулез легких, характеризующийся воспалительными изменениями с преобладанием экссудативного компонента и казеозным некрозом в центре	УК-1, ПК-1, ПК-5,
10. Преобладание экссудативного воспалительного процесса при инфильтративном туберкулезе с казеозным некрозом и частым образованием полостей распада происходит в первую очередь а) из-за гиперergicкой реакции макроорганизма на микобактерии туберкулеза б) из-за гиперсенсибилизации легочной ткани к антигенам микобактерий туберкулеза в) из-за массивного размножения инфекции в очаге поражения	УК-1, ПК-1, ПК-5,
11. В основу клинико-рентгенологических вариантов инфильтратов положено а) поражение бронха б) степень выраженности специфического воспаления и его распространенность в) наличие ателектатических изменений г) объем поражения легкого д) клинические проявления болезни	УК-1, ПК-1, ПК-5,
12. Основным морфологическим отличием казеозной пневмонии от вариантов инфильтративного туберкулеза является а) большой объем поражения б) преобладание казеозного некроза в) более частый распад г) склонность к бронхогенной диссеминации д) поражение крупных бронхов	УК-1, ПК-1, ПК-5,
13. Казеозная пневмония характеризуется а) скучным выделением МБТ б) обильным выделением МБТ в) редким выделением МБТ г) однократным выделением МБТ	УК-1, ПК-1, ПК-5,
14. Туберкулема в структуре заболеваемости туберкулезом органов дыхания составляет а) 1-2% б) 4-5% в) 10-20% г) 20-25%	УК-1, ПК-1, ПК-5,
15. Туберкулез у больных хроническим бронхитом в сравнении со средней частотой наблюдается	УК-1, ПК-1, ПК-5,

<p>а) чаще б) реже в) не отличается от средней частоты</p>	
<p>16. Социальные показания к операции определяются</p> <p>а) пьянством и алкоголизмом больного б) недисциплинированностью и отказом от лечения в) необходимостью в силу разных причин ускорить медицинскую и социальную реабилитацию больного</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>17. При туморозном бронхадените показания к неотложной операции возникают в связи</p> <p>а) с возникновением лимфа-гематогенной и бронхогенной диссеминации б) с осложнением ателектазом доли или легкого в) с угрозой прорыва казеозных масс в просвет бронха или пищевод при контактном переходе процесса на стенку бронха или пищевода</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>18. При кавернозном туберкулезе легких операция показана</p> <p>а) если в ходе основного курса химиотерапии не выявились тенденция к рубцеванию каверны б) если полость деструкции не зажила к концу основного курса химиотерапии в) после устранения с помощью медикаментозных средств признаков обострения заболевания и ограничения инфекционного процесса г) правильно а) и в)</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,

## Раздел 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
<p>19. Диссеминация МБТ при туберкулёзе костей и суставов происходит:</p> <p>а) Лимфогенно; б) Бронхогенно; в) Гематогенно; г) Контактно.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,
<p>20. При осмотре поражённого туберкулёзом коленного сустава могут быть обнаружены:</p> <p>а) Изменение конфигурации, цвета кожных покровов над суставом, возможно наличие болезненных ощущений; б) Сустав визуально не изменён; в) Цвет кожи над суставом становится цианотичным, надколенник спаивается с окружающими тканями; г) Цвет кожных покровов не изменён, отмечается резкая</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5,

езненность при пальпации.	
21. Наиболее частой формой туберкулёза почек является: а) Амилоидоз почки; б) Цирротический туберкулёт; в) Кавернозный туберкулёт; г) Туберкулётный шанкр.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
22. Часто встречающейся формой абдоминального туберкулёза, является: а) Туберкулёт аппендицса; б) Туберкулёт сальника; в) Туберкулёт кишечника и мезентериальных лимфоузлов; г) Туберкулёт брюшины.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
23. Часто встречающаяся форма туберкулёза кожи - это: а) Туберкулётная волчанка; б) Диссеминированный туберкулёт кожи; в) Скрофулодерма; г) Туберкулётный шанкр.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
24. Самый быстрый метод обнаружения микобактерии туберкулеза: а) простая бактериоскопия б) ВАСТЕС в) бактериологический г) биологический	УК-1, ПК-1, ПК-5,
25. Самый информативный метод исследования на микобактерию туберкулеза: а) люминесцентная бактериоскопия б) бактериологический в) биологический г) простая бактериоскопия	УК-1, ПК-1, ПК-5,
26. Метод, позволяющий определить лекарственную устойчивость: а) биологический б) простая бактериоскопия в) Gene-Expert г) люминесцентная микроскопия	УК-1, ПК-1, ПК-5,
27. Выберите правильные утверждения относительно корд-фактора: а) фактор вирулентности МБТ; б) фактор вирулентности НТМ; в) обуславливает формирование микроколоний на плотных средах в виде жгутов или кос.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
28. Какие НТМ относятся к группе скотохромогенных микобактерий по классификации Runyon: а) не пигментированные в темноте, но приобретающие пигментацию после выдерживания на свету; б) образующие пигмент в темноте; в) не образующие пигмент или имеющие бледно-желтую окраску, которая не усиливается на свету; г) быстрорастущие.	УК-1, ПК-1, ПК-5,
29. Рост колоний быстрорастущих НТМ на яичных питательных средах	УК-1, ПК-1,

появляется: а) через 4–7 дней; в) через 24–27 дней. б) через 14–17 дней;	ПК-5,
30. Назовите облигатно-патогенные для человека микобактерии: а) M. tuberculosis; в) M. avium; б) M. intracellulare; г) M. leprae.	УК-1, ПК-1, ПК-5,

### ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

<b>1.</b>	В
<b>2.</b>	Г
<b>3.</b>	Г
<b>4.</b>	Г
<b>5.</b>	В
<b>6.</b>	Б
<b>7.</b>	А
<b>8.</b>	Б
<b>9.</b>	В
<b>10.</b>	В
<b>11.</b>	Б
<b>12.</b>	Б
<b>13.</b>	Б
<b>14.</b>	Б
<b>15.</b>	А
<b>16.</b>	В
<b>17.</b>	В
<b>18.</b>	В
<b>19.</b>	В
<b>20.</b>	А
<b>21.</b>	В
<b>22.</b>	В
<b>23.</b>	А
<b>24.</b>	А
<b>25.</b>	Б
<b>26.</b>	В
<b>27.</b>	В
<b>28.</b>	Б
<b>29.</b>	А
<b>30.</b>	В

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, ПК-1, ПК-5,	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

### **3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся**

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1, ПК-1, ПК-5,	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

### **3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.